



22142237



FRENCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
FRANÇAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
FRANCÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	3	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Wednesday 21 May 2014 (morning)
 Mercredi 21 mai 2014 (matin)
 Miércoles 21 de mayo de 2014 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



16EP01

TEXTE A — LES CHANSONS EN FRANÇAIS À NOUVEAU AUTORISÉES

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

1. Le problème évoqué dans le texte est lié...

- A. aux tensions linguistiques à Bruxelles.
- B. à une grève dans le métro de Bruxelles.
- C. à un concours de chansons à Bruxelles.
- D. aux musiciens amateurs qui jouent dans le métro de Bruxelles.

*En vous basant sur le **paragraphe ③**, répondez aux questions suivantes.*

2. Selon quel critère les chansons diffusées dans le métro ont-elles d'abord été choisies ?

.....

3. Pourquoi des voyageurs ont-ils protesté ?

.....

4. Quelle décision la *Stib* a-t-elle prise pour régler le problème ?

.....



En vous basant sur **le paragraphe 4**, répondez à la question suivante et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

5. Quelles réactions cette décision a-t-elle provoquées ? [2 points]

(a)	
(b)	

6. « Afin d'éviter de mettre de l'huile sur le feu » signifie...

- A. pour ne pas faire de compromis.
- B. pour ne pas rester indifférente.
- C. pour ne pas agir trop rapidement.
- D. pour ne pas aggraver la situation.

7. Parmi les affirmations suivantes, **deux** sont vraies selon **le paragraphe 4**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

- A. *La Stib est finalement revenue sur sa décision.*
- B. On pourra maintenant entendre des chansons en français et en néerlandais dans le métro de Bruxelles.
- C. Seules les chansons en français seront dorénavant autorisées dans le métro de Bruxelles.
- D. La ministre bruxelloise des transports a dénoncé la dernière décision de la Stib.
- E. Une réglementation imposera la proportion de chansons diffusées dans chaque langue.
- F. Les artistes belges ont fait pression pour se faire entendre du grand public.

Exemple : A



16EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TEXTE B — SAMEDI APRÈS-MIDI EN FAMILLE

En vous basant sur **les lignes 1 à 16**, répondez aux questions suivantes et indiquez la réponse correcte dans la case.

8. Quelle idée préoccupe avant tout la petite famille après les trois heures passées dans le magasin ?

.....

9. « Gavé de cartons empilés jusqu’à un plafond aussi haut qu’un immeuble » (*ligne 7*) suggère que l’endroit...

- A. est en construction.
- B. est pratiquement vide.
- C. contient énormément de marchandises.
- D. est bien meublé.

10. Parmi les actions suivantes, laquelle a eu lieu en dernier ?

- A. Trouver les meubles de la chambre
- B. S’équiper d’un crayon miniature
- C. Prendre un chariot
- D. Trouver une pièce d’un euro

11. À quoi est comparé le chariot que pousse le père ?

.....



En vous basant sur **les lignes 17 à 29**, répondez aux questions et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

12. Qu'est-ce qui choque le père en arrivant aux caisses ?

.....

13. Quelles réactions des parents montrent leur frustration ?

[2 points]

(a) Réaction de la mère :
.....

(b) Réaction du père :
.....

14. La phrase « Quand je pense qu'il va falloir monter tout ça en arrivant à la maison » (ligne 21) laisse entendre que le père est...

- A. enthousiaste.
- B. inquiet.
- C. surpris.
- D. curieux.

15. À qui ou à quoi se réfère « y » dans « je n'y ai vu que fatigue... » (ligne 24) ?

.....

16. Quelle expression désigne le magasin de meubles ?

.....



16EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

17. « Bip... Bip... » (lignes 26 et 27) évoque...

- A. le bruit des objets qui tombent les uns sur les autres.
- B. la sonnerie des téléphones portables.
- C. le son produit par les caisses enregistreuses.
- D. les battements de cœur du narrateur.

18. La dernière phrase du texte montre que les clients sont...

- A. contents de payer car ils vont enfin pouvoir sortir.
- B. fâchés de faire la queue pour payer leurs achats.
- C. rassurés par le montant peu élevé de la facture.
- D. dégoûtés par leur expérience dans le magasin.



16EP06

TEXTE C — LES BONNES IMAGES DES ONG

Répondez aux questions suivantes et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

- 19. En vous basant sur **les lignes 4 à 6**, citez **deux** des raisons qui motivent les ONG à développer des campagnes de communication. [2 points]

(a)

(b)

- 20. Selon **les lignes 7 à 19**, quels sont les **deux** moyens envisagés par l'Armée du Salut pour récolter 5 millions de francs ? [2 points]

(a)

(b)

- 21. En vous basant sur **les lignes 7 à 19**, citez **une** des raisons pour lesquelles l'Armée du Salut a voulu choquer le public avec sa campagne.

.....

- 22. L'idée principale **des lignes 20 à 29** est que susciter la pitié du public...

- A. ne donne généralement pas de bons résultats.
- B. fonctionne bien cette année pour *Terre des Hommes*, mais cela n'a pas toujours été le cas par le passé.
- C. est une stratégie que *Terre des Hommes* va poursuivre, car elle a toujours bien marché.
- D. est la seule manière efficace de collecter des fonds.



16EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Reliez chacun des mots ou expressions **des lignes 30 à 34** figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

Exemple : slogans (ligne 30)

A. couvert de blessures

23. retenue (ligne 31)

B. dégoûtant

24. clichés choquants (ligne 32)

C. cependant

D. *formules publicitaires*

25. lacéré (ligne 32)

E. auparavant

26. repoussant (ligne 33)

F. modération

G. musclé

27. néanmoins (ligne 33)

H. photos provocantes

I. répétition

J. plaisant

K. stéréotypes inexacts

En vous basant sur **les lignes 35 à 45**, répondez aux questions suivantes.

28. Citez un exemple d'image qui ne respecte pas la dignité de la personne.

.....

29. À qui ou à quoi se réfère « celui » dans « se placer sur celui de l'esthétique » (ligne 38) ?

.....

30. Quel bénéfice les ONG retirent-elles de leur collaboration avec des photographes reconnus ?

.....



Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

31. Le but de ce texte est...

- A. de convaincre les lecteurs de ne plus donner d'argent aux ONG à l'occasion de Noël.
- B. d'examiner les stratégies publicitaires de différentes ONG.
- C. de critiquer les collectes de fonds des ONG.
- D. de comprendre pourquoi les ONG ont du mal à convaincre les donateurs à l'approche de Noël.



16EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TEXTE D — CONTRÔLES D’IDENTITÉ DISCRIMINATOIRES : TÉMOIGNAGES

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

32. Les deux hommes qui témoignent dans cet article...

- A. croient que les policiers sont négligents.
- B. veulent abolir les contrôles d’identité.
- C. affirment avoir été victimes de discrimination de la part des policiers.
- D. se sont plaints à la police du racisme qu’ils subissent dans leur milieu de travail.

En vous basant sur le témoignage de Mounir (lignes 1 à 29), reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

Exemple : Mounir n’avait pas sa carte d’identité...

- A. n’a pas vérifié le contenu du sac de Mounir.
- B. afin de combattre les préjugés.
- C. mais ils oublient vite les stéréotypes quand ils font sa connaissance.
- D. contre les délinquants de son quartier.
- E. **lorsque le policier la lui a demandée.**
- F. s’est adressé à Mounir sur un ton aimable.
- G. s’il est le seul à s’être fait contrôler à la sortie du métro.
- H. quand Mounir les aborde dans la rue.
- I. s’il fait une école de commerce.

33. Le policier...

34. Selon Mounir, ce n’est pas un hasard...

35. Les gens sont toujours méfiants...

36. Mounir a déposé une plainte...

Complétez le tableau suivant en indiquant à qui ou à quoi se réfèrent les mots soulignés.

Dans la phrase...	le(s) mot(s)...	se réfère(nt) à...
Exemple : S’<u>il</u> se fait contrôler ? (ligne 31)	« il » Omar Mas-Capitolin
37. Ce que l’ <u>élu</u> dénonce... (ligne 33)	« l’ <u>élu</u> »
38. Le <u>dernier</u> remonte à la fin de l’année dernière. (ligne 34)	« le <u>dernier</u> »
39. Je <u>leur</u> ai dit... (ligne 36)	« leur »



En vous basant sur **les lignes 38 à 46** du témoignage d'Omar Mas-Capitolin, répondez aux questions suivantes.

40. Citez **deux** des menaces faites par les policiers à Omar Mas-Capitolin quand celui-ci continue à les questionner. [2 points]

(a)	
(b)	

41. Que ressent Omar Mas-Capitolin lorsqu'il se fait contrôler contre un mur ?

--

42. Selon Omar Mas-Capitolin, qui peut potentiellement tirer profit du sentiment d'exclusion que ressentent certains jeunes ?

--



16EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TEXTE E — MA VIE PLUS VERTE ET CE QUI A CHANGÉ

Les affirmations suivantes, basées sur les paragraphes ❶ et ❷, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Les deux parties de la réponse sont requises pour l'obtention d'un point.

VRAI **FAUX**

Exemple : *La responsable des blogs a demandé à l'auteur de réfléchir à ce qui avait changé dans sa vie.*

Justification : **Qu'est-ce que ce nouveau mode de vie a changé chez toi ?**

43. L'auteur a facilement trouvé une réponse à la question de Sophie.

Justification :

44. Depuis qu'il a adopté un mode de vie plus écologique, l'auteur est plus mince.

Justification :

45. L'auteur a modifié ses habitudes dans la vie de tous les jours.

Justification :

46. Maintenant, il aime faire des achats spontanés.

Justification :



16EP12

VRAI FAUX

47. Il refuse d'acheter de la nourriture.

Justification :

48. Il réfléchit longuement avant de modifier ses comportements.

Justification :

Ajoutez les mots qui manquent dans le paragraphe ③ en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

- À CONDITION QUE AU LIEU DE **D'AILLEURS** ÉTANT DONNÉ QUE
- ALORS QUE AVANT QUE EN REVANCHE

Exemple : [- X -] d'ailleurs

49. [- 49 -]

.....

50. [- 50 -]

.....

51. [- 51 -]

.....



16EP13

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

52. Parmi les affirmations suivantes, **trois** sont vraies selon **le paragraphe 4**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [3 points]

- A. Son caractère a changé depuis qu'il a adopté un nouveau mode de vie.
- B. *Contrairement à lui, son entourage n'a pas changé son mode de vie.*
- C. Au début, il acceptait que ses proches ne suivent pas son exemple.
- D. Il est aujourd'hui plus tolérant qu'avant.
- E. Selon lui, il ne sert à rien de dicter aux autres la manière dont ils devraient vivre.
- F. Si on veut vivre dans un monde plus écologique, il faut commencer par convaincre ses proches.
- G. Il faut éviter de trop boire si on veut adopter un comportement écologique.

Exemple : B



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16